

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه  
دانشکده پزشکی  
گروه آموزشی علوم تشریح

## طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر غلامحسین فرجاه (علوم تشریح سر و گردن)
- زمان برگزاری کلاس: ۱۴۰۲/۱۱/۲۱
- مبحث آموزشی جلسه: مقدمه استخوان های جمجمه

<p><b>1) Clinical Anatomy By Region, R.S. Snell 10<sup>th</sup> Edition</b> <b>2) Clinical Anatomy By System, R.S. Snell (برای مطالعه بیشتر)</b> <b>3-Gray's for student, 5<sup>th</sup> Edition (برای مطالعه بیشتر)</b></p>
منبع درس :
امکانت آموزشی: ویدیو پروژکتور - پاورپوینت- وایت بورد
هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با کلیات جمجمه
اهداف اختصاصی:
دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود:
۱. جمجمه را در دو بخش کاسه سر و صورت تفکیک نماید.
۲. استخوان های کاسه سر و صورت را نام برده و محل هر کدام را از روی شکل پیدا نماید.
۳. سوچور های مهم جمجمه را نام ببرد.
۴. محل تشکیل ملاج ها را مشخص نموده و اهمیت و زمان بسته شدن آنها را بگوید.
۵. نقاط تشریحی جمجمه را نام برده و نشان دهد .
۶. موقعیت ، محل باز شدن و کار سینوس های جمجمه را بیان نموده و در کلیشه های رادیوگرافی تشخیص دهد.
۷. حفره های داخل کاسه سر و حفره های سطح خارجی جمجمه را نام ببرد.
۸. اهمیت ارتباط حفره ها را از طریق سوراخ ها- کانال ها و شکاف ها بیان نماید..
۹. به دنبال شکستگی هر یک از نواحی جمجمه محل خونریزی و یا انتشار مایع مغزی نخاعی را در نواحی سر و گردن بیان نماید.
روش و فنون تدریس:
۱- مروری بر درس گذشته و رفع اشکال
۲- سخنرانی و استفاده از اسلاید آموزشی
۳- حل مسئله و پرسش و پاسخ
۴- نمایش: ارائه درس از روی اسلاید و مولاژ
۵- مثال زدن برای درک بهتر مطلب
شیوه ارزیابی:
حضور در کلاس، مشارکت فعال در کلاس و کوئیز (۱۰٪)

امتحان میان ترم (۳۰٪)

امتحان پایان ترم (۶۰٪)

فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
حضور به موقع دانشجویان سر کلاس و انجام تکالیف	سخنرانی و استفاده از اسلاید آموزشی
شرکت فعال دانشجویان در مباحث کلاس و پرسش و پاسخ	حل مسئله و پرسش و پاسخ

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه  
دانشکده پزشکی  
گروه آموزشی علوم تشریح

## طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر غلامحسین فرجاه (علوم تشریح سر و گردن)
- زمان برگزاری کلاس: ۱۴۰۲/۱۱/۲۸
- مبحث آموزشی جلسه: استخوان های فرونتال و اتموئید

<b>1) Clinical Anatomy By Region, R.S. Snell 10<sup>th</sup> Edition</b> <b>2) Clinical Anatomy By System, R.S. Snell (برای مطالعه بیشتر)</b> <b>3-Gray's for student, 5<sup>th</sup> Edition (برای مطالعه بیشتر)</b> منبع درس :	
امکانت آموزشی: ویدیو پروژکتور - پاورپوینت- وایت بورد	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با استخوان های فرونتال و اتموئید و نقش آنها در ساختار جمجمه	
اهداف اختصاصی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود: ۱. سطوح- کنارها و نقاط تشریحی هر یک از استخوان های فرونتال و اتموئید را مشخص نماید. ۲. استخوان هایی که با هر یک از استخوان های بالا مفصل می شوند نام ببرد. ۳. اهمیت هر یک از استخوان های بالا را در تشکیل حفره های جمجمه بیان نماید.	
روش و فنون تدریس: ۱- مروری بر درس گذشته و رفع اشکال ۲- سخنرانی و استفاده از اسلاید آموزشی ۳- حل مسئله و پرسش و پاسخ ۴- نمایش: ارائه درس از روی اسلاید و مولاژ ۵- مثال زدن برای درک بهتر مطلب	
شیوه ارزیابی: حضور در کلاس، مشارکت فعال در کلاس و کوئیز (۱۰٪) امتحان میان ترم (۳۰٪) امتحان پایان ترم (۶۰٪)	
فعالیت های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
حضور به موقع دانشجویان سر کلاس و انجام تکالیف	سخنرانی و استفاده از اسلاید آموزشی



به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه  
دانشکده پزشکی  
گروه آموزشی علوم تشریح

## طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر غلامحسین فرجاه (علوم تشریح سر و گردن)
- زمان برگزاری کلاس: ۱۴۰۲/۱۲/۵
- مبحث آموزشی جلسه: استخوان های پاریتال و اسفنوئید

<b>1) Clinical Anatomy By Region, R.S. Snell 10<sup>th</sup> Edition</b> <b>2) Clinical Anatomy By System, R.S. Snell (برای مطالعه بیشتر)</b> <b>3-Gray's for student, 5<sup>th</sup> Edition (برای مطالعه بیشتر)</b> منبع درس :	
امکانت آموزشی: ویدیو پروژکتور - پاورپوینت- وایت بورد	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با استخوان های پاریتال و اسفنوئید و نقش آنها در ساختار جمجمه	
اهداف اختصاصی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود: ۱. سطوح- کنارها و نقاط تشریحی هر یک از استخوان های پاریتال و اسفنوئید را مشخص نماید. ۲. استخوان هایی که با هر یک از استخوان های بالا مفصل می شوند نام ببرد. ۳. استخوان اهیانه سمت چپ و راست را تشخیص دهد. ۴. اهمیت هر یک از استخوان های بالا را در تشکیل حفره های جمجمه بیان نماید.	
روش و فنون تدریس: ۱- مروری بر درس گذشته و رفع اشکال ۲- سخنرانی و استفاده از اسلاید آموزشی ۳- حل مسئله و پرسش و پاسخ ۴- نمایش: ارائه درس از روی اسلاید و مولاژ ۵- مثال زدن برای درک بهتر مطلب	
شیوه ارزیابی: حضور در کلاس، مشارکت فعال در کلاس و کوئیز (۱۰٪) امتحان میان ترم (۳۰٪) امتحان پایان ترم (۶۰٪)	
فعالیت های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس

سخنرانی و استفاده از اسلاید آموزشی	حضور به موقع دانشجویان سر کلاس و انجام تکالیف
حل مسئله و پرسش و پاسخ	شرکت فعال دانشجویان در مباحث کلاس و پرسش و پاسخ

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه  
دانشکده پزشکی  
گروه آموزشی علوم تشریح

## طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر غلامحسین فرجاه (علوم تشریح سر و گردن)
- زمان برگزاری کلاس: ۱۴۰۲/۱۲/۱۲
- مبحث آموزشی جلسه: استخوان های اکسیپیتال و تمپورال

<b>1) Clinical Anatomy By Region, R.S. Snell 10<sup>th</sup> Edition</b> <b>2) Clinical Anatomy By System, R.S. Snell (برای مطالعه بیشتر)</b> <b>3-Gray's for student, 5<sup>th</sup> Edition (برای مطالعه بیشتر)</b> منبع درس :	
امکانت آموزشی: ویدیو پروژکتور - پاورپوینت- وایت برد	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با استخوان های اکسیپیتال و تمپورال و نقش آنها در ساختار جمجمه	
اهداف اختصاصی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود: ۱. سطوح- کنارها و نقاط تشریحی هر یک از استخوان های اکسیپیتال و تمپورال را مشخص نماید. ۲. استخوان هایی که با هر یک از استخوان های بالا مفصل می شوند نام ببرد. ۳. اهمیت هر یک از استخوان های بالا را در تشکیل حفره های جمجمه بیان نماید. ۴. استخوان تمپورال سمت چپ و راست را تشخیص دهد.	
روش و فنون تدریس: ۱- مروری بر درس گذشته و رفع اشکال ۲- سخنرانی و استفاده از اسلاید آموزشی ۳- حل مسئله و پرسش و پاسخ ۴- نمایش: ارائه درس از روی اسلاید و مولاژ ۵- مثال زدن برای درک بهتر مطلب	
شیوه ارزیابی: حضور در کلاس، مشارکت فعال در کلاس و کوئیز (۱۰٪) امتحان میان ترم (۳۰٪) امتحان پایان ترم (۶۰٪)	
فعالیت های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس

سخنرانی و استفاده از اسلاید آموزشی	حضور به موقع دانشجویان سر کلاس و انجام تکالیف
حل مسئله و پرسش و پاسخ	شرکت فعال دانشجویان در مباحث کلاس و پرسش و پاسخ



به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه  
دانشکده پزشکی  
گروه آموزشی علوم تشریح

### طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر غلامحسین فرجاه (علوم تشریح سر و گردن)
- زمان برگزاری کلاس: ۱۴۰۲/۱۲/۱۹
- مبحث آموزشی جلسه: استخوان های صورت

<b>1) Clinical Anatomy By Region, R.S. Snell 10<sup>th</sup> Edition</b> <b>2) Clinical Anatomy By System, R.S. Snell (برای مطالعه بیشتر)</b> <b>3-Gray's for student, 5<sup>th</sup> Edition (برای مطالعه بیشتر)</b> منبع درس :	
امکانات آموزشی: ویدیو پروژکتور - پاورپوینت- وایت بورد	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با استخوان های صورت و نقش آنها در ساختار جمجمه	
اهداف اختصاصی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود: ۱. سطوح- کنارها و نقاط تشریحی هر یک از استخوان های صورت را مشخص نماید. ۲. استخوان هایی که با هر یک از استخوان های بالا مفصل می شوند نام ببرد. ۳. اهمیت هر یک از استخوان های بالا را در تشکیل حفره های جمجمه بیان نماید. ۴. استخوان ماگزیلا- کامی- شاخک تحتانی بینی - بینی- تیغه ای- گونه ای سمت چپ و راست را تشخیص دهد.	
روش و فنون تدریس: ۱- مروری بر درس گذشته و رفع اشکال ۲- سخنرانی و استفاده از اسلاید آموزشی ۳- حل مسئله و پرسش و پاسخ ۴- نمایش: ارائه درس از روی اسلاید و مولاژ ۵- مثال زدن برای درک بهتر مطلب	
شیوه ارزیابی: حضور در کلاس، مشارکت فعال در کلاس و کوئیز (۱۰٪) امتحان میان ترم (۳۰٪) امتحان پایان ترم (۶۰٪)	
فعالیت های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس

حضور به موقع دانشجویان سر کلاس و انجام تکالیف	سخنرانی و استفاده از اسلاید آموزشی
شرکت فعال دانشجویان در مباحث کلاس و پرسش و پاسخ	حل مسئله و پرسش و پاسخ

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه  
دانشکده پزشکی  
گروه آموزشی علوم تشریح

## طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر غلامحسین فرجاه (علوم تشریح سر و گردن)
- زمان برگزاری کلاس: ۱۴۰۲/۱۲/۲۶
- مبحث آموزشی جلسه: فاسیا های سطحی و عمقی و عروق و اعصاب سطحی گردن و مثلث های گردن

<b>1) Clinical Anatomy By Region, R.S. Snell 10<sup>th</sup> Edition</b> <b>2) Clinical Anatomy By System, R.S. Snell (برای مطالعه بیشتر)</b> <b>3-Gray's for student, 5<sup>th</sup> Edition (برای مطالعه بیشتر)</b> منبع درس :	
امکانت آموزشی: ویدیو پروژکتور - پاورپوینت- وایت بورد	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان پزشکی با عضله پلاتیسمما و استرنوکلایدو ماستونید و فاسیا و عروق و اعصاب سطحی گردن و مثلث های گردن	
اهداف اختصاصی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود: ۹. ۱. لایه های سطحی و عمقی فاسیای گردن را شرح دهد. ۲. محل و کار عضله پلاتیسمما را بیان نماید. ۳. نحوه پیدایش و محل تخلیه ورید های سطحی گردن را بیان نماید. ۴. شاخه های جلدی شبکه گردنی را نام برده و ناحیه ای را که حس می هند مشخص نماید. ۵. با توجه به گستردگی فاسیا های گردن ، مسیر احتمالی گسترش عفونت و بیماری را در گردن شرح دهد. ۶. مثلث های گردن را نام برده و حدود آنها را بیان نماید.	
روش و فنون تدریس: ۱- مروری بر درس گذشته و رفع اشکال ۲- سخنرانی و استفاده از اسلاید آموزشی ۳- حل مسئله و پرسش و پاسخ ۴- نمایش: ارائه درس از روی اسلاید و مولاژ ۵- مثال زدن برای درک بهتر مطلب	
شیوه ارزیابی: حضور در کلاس، مشارکت فعال در کلاس و کوئیز (۱۰٪) امتحان میان ترم (۳۰٪) امتحان پایان ترم (۶۰٪)	
فعالیت های یادگیری دانشجویان	

	روش ارائه درس
حضور به موقع دانشجویان سر کلاس و انجام تکالیف	سخنرانی و استفاده از اسلاید آموزشی
شرکت فعال دانشجویان در مباحث کلاس و پرسش و پاسخ	حل مسئله و پرسش و پاسخ

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه  
دانشکده پزشکی  
گروه آموزشی علوم تشریح

### طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر غلامحسین فرجاه (علوم تشریح سر و گردن)
- زمان برگزاری کلاس: ۱۴۰۳/۱/۱۸
- مبحث آموزشی جلسه: عضلات اینفراهیوئید- شبکه گردنی- ورید و شریان ساب کلاوین- شبکه بازویی

<p><b>1) Clinical Anatomy By Region, R.S. Snell 10<sup>th</sup> Edition</b> <b>2) Clinical Anatomy By System, R.S. Snell (برای مطالعه بیشتر)</b> <b>3-Gray's for student, 5<sup>th</sup> Edition (برای مطالعه بیشتر)</b></p> <p>منبع درس :</p>
<p>امکانت آموزشی: ویدیو پروژکتور - پاورپوینت- وایت بورد</p> <p>هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان پزشکی با عضلات اینفراهیوئید و اسکالن ها و عصب دهی آنها و شریان و ورید ساب کلاوین و شبکه بازویی</p>
<p>اهداف اختصاصی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>۱. موقعیت و عمل عضلات ناحیه جلو و خارج مهرهای گردن (عضلات اسکالن) را شرح دهد.</li><li>۲. عضلات اینفراهیوئید را نام برده و عمل و عصب آنها را بیان نماید.</li><li>۳. مبدا- انتها و ۳ قسمت شریان سابکلاوین را مشخص نماید.</li><li>۴. شاخه های شریان سابکلاوین را نام برده و مسیر آن را توضیح دهد.</li><li>۵. طرز تشکیل ورید ساب کلاوین را شرح دهد.</li><li>۶. موقعیت و تشکیل شبکه بازویی را در گردن بیان نماید.</li></ol>
<p>روش و فنون تدریس:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>۱- مروری بر درس گذشته و رفع اشکال</li><li>۲- سخنرانی و استفاده از اسلاید آموزشی</li><li>۳- حل مسئله و پرسش و پاسخ</li><li>۴- نمایش: ارائه درس از روی اسلاید و مولاژ</li><li>۵- مثال زدن برای درک بهتر مطلب</li></ol>
<p>شیوه ارزیابی: حضور در کلاس، مشارکت فعال در کلاس و کوئیز (۱۰٪)</p> <p>امتحان میان ترم (۳۰٪)</p> <p>امتحان پایان ترم (۶۰٪)</p>

فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
حضور به موقع دانشجویان سر کلاس و انجام تکالیف	سخنرانی و استفاده از اسلاید آموزشی
شرکت فعال دانشجویان در مباحث کلاس و پرسش و پاسخ	حل مسئله و پرسش و پاسخ

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه  
دانشکده پزشکی  
گروه آموزشی علوم تشریح

## طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر غلامحسین فرجاه (علوم تشریح سر و گردن)
- زمان برگزاری کلاس: ۱۴۰۳/۱/۲۵
- مبحث آموزشی جلسه: شریان کاروتید مشترک و کاروتید خارجی - ورید جوگولار داخلی - عصب واگ

<p><b>1) Clinical Anatomy By Region, R.S. Snell 10<sup>th</sup> Edition</b> <b>2) Clinical Anatomy By System, R.S. Snell (برای مطالعه بیشتر)</b> <b>3-Gray's for student, 5<sup>th</sup> Edition (برای مطالعه بیشتر)</b></p> <p>منبع درس :</p>
<p>امکانت آموزشی: ویدیو پروژکتور - پاورپوینت- وایت بورد</p>
<p>هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با غلاف کاروتید و محتویات آن - شاخه های شریان کاروتید خارجی و عصب واگ</p>
<p>اهداف اختصاصی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>۱. مبدا- انتها و شریان کاروتید مشترک و دو شاخه انتهایی آن ( کاروتید داخلی و خارجی) را مشخص نماید.</li><li>۲. شاخه های شریان کاروتید خارجی را نام برده و مسیر آن را توضیح دهد.</li><li>۳. گیرنده های شریان کاروتید را نام برده و موقعیت آنها را بیان نماید.</li><li>۴. اناستوموز های شریان کاروتید را با شریان های دیگر بیان نماید.</li><li>۵. مبدا- مسیر و انتها ورید جوگولار داخلی و شاخه های وریدی که به آن تخلیه می شوند را بیان نماید.</li><li>۶. مبدا- مسیر و شاخه های عصب واگوس را شرح دهد.</li><li>۷. اهمیت اناستوموز های ورید جوگولار داخلی را با ورید های افتالمیک در گوشه چشم بیان نماید.</li><li>۸. در هنگام جراحی غده تیروئید ، خطرات ناشی از آسیب های احتمالی عصب های حنجره را بیان نماید.</li></ol>
<p>روش و فنون تدریس:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>۱- مروری بر درس گذشته و رفع اشکال</li><li>۲- سخنرانی و استفاده از اسلاید آموزشی</li><li>۳- حل مسئله و پرسش و پاسخ</li><li>۴- نمایش: ارائه درس از روی اسلاید و مولاژ</li><li>۵- مثال زدن برای درک بهتر مطلب</li></ol>
<p>شیوه ارزیابی: حضور در کلاس، مشارکت فعال در کلاس و کوئیز (۱۰٪) امتحان میان ترم (۳۰٪)</p>

امتحان پایان ترم (۶۰٪)

فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
حضور به موقع دانشجویان سر کلاس و انجام تکالیف	سخنرانی و استفاده از اسلاید آموزشی
شرکت فعال دانشجویان در مباحث کلاس و پرسش و پاسخ	حل مسئله و پرسش و پاسخ





### طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر غلامحسین فرجاه (علوم تشریح سر و گردن)
- زمان برگزاری کلاس: ۱۴۰۳/۲/۱
- مبحث آموزشی جلسه: عصب گلوسوفارنژیال - زنجیر سمپاتیک گردن - عضلات سوپراهیونئیی و عصب هیپوگلو سال

<b>1) Clinical Anatomy By Region, R.S. Snell 10<sup>th</sup> Edition</b> <b>2) Clinical Anatomy By System, R.S. Snell (برای مطالعه بیشتر)</b> <b>3-Gray's for student, 5<sup>th</sup> Edition (برای مطالعه بیشتر)</b> منبع درس :	
امکانت آموزشی: ویدیو پروژکتور - پاورپوینت- وایت بورد	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با عصب گلوسوفارنژیال و زنجیر سمپاتیک گردن - عضلات سوپراهیونئید و عصب هیپوگلو سال	
اهداف اختصاصی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود: ۱. مسیر شاخه های و عملکرد عصب گلوسوفارنژیال را شرح دهد. ۲. عضلات سوپرا هیونئید را نام برده و عمل و عصب آنها را توضیح دهد. ۳. مسیر - شاخه ها و عملکرد عصب هیپوگلو سال را توضیح دهد. ۴. موقعیت و شاخه های زنجیر سمپاتیک گردن را شرح دهد.	
روش و فنون تدریس: ۱- مروری بر درس گذشته و رفع اشکال ۲- سخنرانی و استفاده از اسلاید آموزشی ۳- حل مسئله و پرسش و پاسخ ۴- نمایش: ارائه درس از روی اسلاید و مولاژ ۵- مثال زدن برای درک بهتر مطلب	
شیوه ارزیابی: حضور در کلاس، مشارکت فعال در کلاس و کوئیز (۱۰٪) امتحان میان ترم (۳۰٪) امتحان پایان ترم (۶۰٪)	
روش ارائه درس	فعالیت های یادگیری دانشجویان

حضور به موقع دانشجویان سر کلاس و انجام تکالیف	سخنرانی و استفاده از اسلاید آموزشی
شرکت فعال دانشجویان در مباحث کلاس و پرسش و پاسخ	حل مسئله و پرسش و پاسخ

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه  
دانشکده پزشکی  
گروه آموزشی علوم تشریح

### طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر غلامحسین فرجاه (علوم تشریح سر و گردن)
- زمان برگزاری کلاس: ۱۴۰۳/۲/۸
- مبحث آموزشی جلسه: عضلات سطحی صورت – غده پاروتید و عصب فاشیال

<b>1) Clinical Anatomy By Region, R.S. Snell 10<sup>th</sup> Edition</b> <b>2) Clinical Anatomy By System, R.S. Snell (برای مطالعه بیشتر)</b> <b>3-Gray's for student, 5<sup>th</sup> Edition (برای مطالعه بیشتر)</b> منبع درس :	
امکانت آموزشی: ویدیو پروژکتور – پاورپوینت- وایت بورد	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با عضلات سطحی صورت-ساختمان اسکالپ و غده پاروتید و عصب فاشیال	
اهداف اختصاصی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود: ۱. موقعیت- عملکرد و عصب دهی عضلات سطحی صورت و ناحیه اسکالپ را بیان نماید. ۲. مسیر – شاخه ها و عملکرد عصب صورتی (زوج ۷ مغزی) را بیان نماید. ۳. عوارض ناشی از فلج محیطی و مرکزی عصب فاشیال را توضیح دهد. ۴. ساختمان – مجاورت و عروق و اعصاب غده بناگوشی را بیان نماید. ۵. فلج محیطی عصب صورتی را از فلج مرکزی تشخیص دهد.	
روش و فنون تدریس: ۱- مروری بر درس گذشته و رفع اشکال ۲- سخنرانی و استفاده از اسلاید آموزشی ۳- حل مسئله و پرسش و پاسخ ۴- نمایش: ارائه درس از روی اسلاید و مولاژ ۵- مثال زدن برای درک بهتر مطلب	
شیوه ارزیابی: حضور در کلاس، مشارکت فعال در کلاس و کوئیز (۱۰٪) امتحان میان ترم (۳۰٪) امتحان پایان ترم (۶۰٪)	
فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس

حضور به موقع دانشجویان سر کلاس و انجام تکالیف	سخنرانی و استفاده از اسلاید آموزشی
شرکت فعال دانشجویان در مباحث کلاس و پرسش و پاسخ	حل مسئله و پرسش و پاسخ



## طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر غلامحسین فرجاه (علوم تشریح سر و گردن)
- زمان برگزاری کلاس: ۱۴۰۳/۲/۲۲
- مبحث آموزشی جلسه: مفصل تمپورومانندیبولار - عضلات جونده - شریان ماگزیلاری - عصب ماندیبولار و گانگلیون اتیک

<p><b>1) Clinical Anatomy <u>By Region</u>, R.S. Snell 10<sup>th</sup> Edition</b> <b>2) Clinical Anatomy By System, R.S. Snell (برای مطالعه بیشتر)</b> <b>3-Gray's for student, 5<sup>th</sup> Edition (برای مطالعه بیشتر)</b></p> <p>منبع درس :</p>
<p>امکانت آموزشی: ویدیو پروژکتور - پاورپوینت - وایت بورد</p> <p>هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان پزشکی با عضلات جونده- مفصل تمپورومانندیبولار- شریان و ورید ماگزیلاری - عصب ماندیبولار و گانگلیون اتیک و ساب ماندیبولار</p>
<p>اهداف اختصاصی:</p> <p>دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>۱. موقعیت - عملکرد و عصب گیری عضلات جونده را بیان نماید.</li><li>۲. مکانسیم حرکت و نحوه در رفتن مفصل تمپورومانندیبولار را شرح دهد.</li><li>۳. شاخه های شریان ماگزیلاری را نام ببرد.</li><li>۴. نحوه تشکیل شبکه ورید پتریگونید را شرح دهد.</li><li>۵. موقعیت ظاهری گانگلیون ساب ماندیبولار را توجه نموده و نحوه ارتباط آن را با عصب کورداتمپاتی و غدد بزاقی بیان نماید.</li><li>۶. مسیر و شاخه های عصب ماندیبولار را توضیح دهد.</li></ol>
<p>روش و فنون تدریس:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>۱- مروری بر درس گذشته و رفع اشکال</li><li>۲- سخنرانی و استفاده از اسلاید آموزشی</li><li>۳- حل مسئله و پرسش و پاسخ</li><li>۴- نمایش: ارائه درس از روی اسلاید و مولاژ</li><li>۵- مثال زدن برای درک بهتر مطلب</li></ol>
<p>شیوه ارزیابی:</p> <p>حضور در کلاس، مشارکت فعال در کلاس و کوئیز (۱۰٪)</p> <p>امتحان میان ترم (۳۰٪)</p>

امتحان پایان ترم (۶۰٪)

فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
حضور به موقع دانشجویان سر کلاس و انجام تکالیف	سخنرانی و استفاده از اسلاید آموزشی
شرکت فعال دانشجویان در مباحث کلاس و پرسش و پاسخ	حل مسئله و پرسش و پاسخ

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه  
دانشکده پزشکی  
گروه آموزشی علوم تشریح

### طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر غلامحسین فرجاه (علوم تشریح سر و گردن)
- زمان برگزاری کلاس: ۱۴۰۳/۲/۲۹
- مبحث آموزشی جلسه: شریان ماگزیلاری – عصب ماگزیلاری – گانگلیون پتریگوپالاتین – عروق و اعصاب دیواره های بینی

<p><b>1) Clinical Anatomy <u>By Region</u>, R.S. Snell 10<sup>th</sup> Edition</b> <b>2) Clinical Anatomy By System, R.S. Snell (برای مطالعه بیشتر)</b> <b>3-Gray's for student, 5<sup>th</sup> Edition (برای مطالعه بیشتر)</b></p> <p>منبع درس :</p>
<p>امکانت آموزشی: ویدیو پروژکتور – پاورپوینت- وایت بورد</p> <p>هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان پزشکی با محتویات حفره تریگوپالاتین (شریان ماگزیلاری – عصب ماگزیلاری و گانگلیون تریگوپالاتین) و خون رسانی و عصب دهی ناحیه بینی</p>
<p>اهداف اختصاصی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>۱. مسیر و شاخه های عصب ماگزیلاری را شرح دهد</li><li>۲. شاخه های بخش پتریگوپالاتین شریان ماگزیلاری را توضیح دهد.</li><li>۳. مجاورت ظاهری پتریگوپالاتین را با عصب ماگزیلاری نقش ان را در عصب دهی غده اشکی شرح دهد.</li><li>۴. خون رسانی دیواره های بینی و عصب دهی انها را بیان نماید.</li></ol>
<p>روش و فنون تدریس:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>۱- مروری بر درس گذشته و رفع اشکال</li><li>۲- سخنرانی و استفاده از اسلاید آموزشی</li><li>۳- حل مسئله و پرسش و پاسخ</li><li>۴- نمایش: ارائه درس از روی اسلاید و مولاژ</li><li>۵- مثال زدن برای درک بهتر مطلب</li></ol>
<p>شیوه ارزیابی: حضور در کلاس، مشارکت فعال در کلاس و کوئیز (۱۰٪) امتحان میان ترم (۳۰٪) امتحان پایان ترم (۶۰٪)</p>

فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
حضور به موقع دانشجویان سر کلاس و انجام تکالیف	سخنرانی و استفاده از اسلاید آموزشی
شرکت فعال دانشجویان در مباحث کلاس و پرسش و پاسخ	حل مسئله و پرسش و پاسخ



به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه  
دانشکده پزشکی  
گروه آموزشی علوم تشریح

### طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر غلامحسین فرجاه (علوم تشریح سر و گردن)
- زمان برگزاری کلاس: ۱۴۰۳/۳/۵
- مبحث آموزشی جلسه: تکامل سر و گردن

<b>Langman's medical Embryology , sadler, 15<sup>th</sup> Edition</b>	
منبع درس :	
امکانت آموزشی: ویدیو پروژکتور - پاورپوینت- وایت بورد	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با تکامل سر و گردن	
اهداف اختصاصی:	
۱. دانشجویان با فرایند تکامل سر و گردن آشنا شوند. ۲. دانشجویان با تشکیل قوس های حلقی و مشتقات آنها آشنا شوند. ۳. دانشجویان با نهنجاری های مادرزادی ناحیه سر و گردن آشنا شوند.	
روش و فنون تدریس:	
۱- مروری بر درس گذشته و رفع اشکال ۲- سخنرانی و استفاده از اسلاید آموزشی ۳- حل مسئله و پرسش و پاسخ ۴- نمایش: ارائه درس از روی اسلاید و مولاژ ۵- مثال زدن برای درک بهتر مطلب	
شیوه ارزیابی:	
حضور در کلاس، مشارکت فعال در کلاس و کوئیز (۱۰٪) امتحان میان ترم (۳۰٪) امتحان پایان ترم (۶۰٪)	
فعالیت های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
حضور به موقع دانشجویان سر کلاس و انجام تکالیف	سخنرانی و استفاده از اسلاید آموزشی
شرکت فعال دانشجویان در مباحث کلاس و پرسش و پاسخ	حل مسئله و پرسش و پاسخ



به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه  
دانشکده پزشکی  
گروه آموزشی علوم تشریح

### طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر غلامحسین فرجاه (علوم تشریح سر و گردن)
- زمان برگزاری کلاس: ۱۴۰۳/۳/۱۲
- مبحث آموزشی جلسه: ادامه مبحث تکامل سر و گردن

<b>Langman's medical Embryology , sadler, 15<sup>th</sup> Edition</b>	
منبع درس :	
امکانت آموزشی: ویدیو پروژکتور - پاورپوینت- وایت بورد	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ادامه مبحث تکامل سر و گردن	
اهداف اختصاصی: ۱. دانشجویان با تشکیل زبان و صورت و غده تیروئید و کام آشنا شود. ۲. دانشجویان با ناهنجاری های مادرزادی ناحیه بالا در تکامل سر و گردن آشنا شود.	
روش و فنون تدریس: ۱- مروری بر درس گذشته و رفع اشکال ۲- سخنرانی و استفاده از اسلاید آموزشی ۳- حل مسئله و پرسش و پاسخ ۴- نمایش: ارائه درس از روی اسلاید و مولاژ ۵- مثال زدن برای درک بهتر مطلب	
شیوه ارزیابی: حضور در کلاس، مشارکت فعال در کلاس و کوئیز (۱۰٪) امتحان میان ترم (۳۰٪) امتحان پایان ترم (۶۰٪)	
فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
حضور به موقع دانشجویان سر کلاس و انجام تکالیف	سخنرانی و استفاده از اسلاید آموزشی
شرکت فعال دانشجویان در مباحث کلاس و پرسش و پاسخ	حل مسئله و پرسش و پاسخ